

МБДОУ детский сад п.Соколье  
Елецкого муниципального района  
Липецкой области

Конспект  
образовательной деятельности  
по художественно-эстетическому развитию  
во второй младшей группе  
«Матрешка»



Воспитатель: Клокова О.А.

**Цель:** Познакомить детей с русской народной деревянной игрушкой матрёшкой.

**Задачи:**

Создать эмоционально-положительный климат в детском коллективе.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**Задачи:** - Воспитывать у детей чувство прекрасного.

- Развивать чувство ритма, эмоциональное восприятие музыки при выполнении танцевальных движений.
- Воспитывать любовь к народному искусству, аккуратность при работе с бумагой и клеем.

**«Познавательное развитие»**

**Задачи:** - Формировать представление о величине (большая, маленькая)

- Развивать умение детей открывать, закрывать матрешку.
- Закрепить навык называния цвета (красный, синий, желтый, зеленый)

**«Речевое развитие»**

**Задачи:**

- Развивать умение детей рассматривать игрушку (матрешку, отвечать на вопросы воспитателя).
- Активизировать в детской речи слова (сарафан, платочек, фартучек)

**«Физическое развитие»**

**Задачи:** - Развивать у детей мелкую и общую моторику.

- Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве групповой комнаты.

**Словарная работа:** Матрёшка, народная игрушка, деревянная, расписная, сарафан, фартук, мастер.

**Оборудование:** Деревянная игрушка матрёшка, волшебная шкатулка, силуэт матрёшки, кисти, клей, салфетки, узоры и украшения для оформления матрёшки.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с изображением матрёшки, чтение произведений устного народного творчества (*потешки, загадки*) слушание музыкальных фольклорных композиций, разучивание подвижной игры «*Матрёшка и мышь*».

Ход занятия:

**Организационный момент:** Здравствуйте дети, самые лучшие дети на свете. Я рада видеть вас красивыми и веселыми. Вижу у вас хорошее настроение.

**Игровое упражнение «Солнечные лучики»**

- Первый лучик, нежный лучик,

Заглянул он к нам в оконце

И принёс в своих ладошках

Теплоту, частицу солнца.

(Воспитатель и дети протягивают вперёд руки и соединяют их вместе, как лучи солнца. Воспитатель предлагает детям почувствовать себя тёплым солнечным лучом, поделиться теплом с друзьями).

**Воспитатель:** Ребята, сегодня для вас я приготовила сюрприз. Сегодня мы с вами отправимся в гости.

А к кому мы узнаем из волшебной шкатулки.

Вот она, но чтобы ее открыть, нужно сказать волшебные слова:

Нам, шкатулка, дай ответ,

Поскорей открой секрет.

(Дети говорят слова, педагог заглядывает в шкатулку и достаёт от туда загадку).

- Ребята вам надо отгадать загадку.

**Загадка:**

Деревянные подружки

Любят прятаться друг в дружке,

Носят яркие одёжки,

**Называются-матрёшки.**

**Дети:** Матрёшки.

**Воспитатель:** Правильно, матрёшки.

И вот мы сегодня отправимся с вами в гости к матрёшке.

А живёт матрёшка на другом берегу реки.

Дети вместе с воспитателям подходят к речке.

**Воспитатель:** Ребята нам с вами нужно перейти через речку по мостику.

Воспитатель в месте с детьми друг за другом проходят по мостику через речку.

**Воспитатель:** Вот мы и пришли на полянку с цветами давайте соберём для матрёшки букет.

Дети собирают цветы для букета.

**Воспитатель:** Ребята мы с вами собрали цветы а теперь давайте понюхаем наши цветочки. (*дыхательная гимнастика*)

-Давайте-ка мы с вами поближе познакомимся с нашей **Матрешкой.**

(*открываю из-под вуали расписную фигуру матрешки, показываю детям*)

**Воспитатель:**

Матрёшкой называют игрушку, изображающую девочку в сарафане и платочке, её знают во всем мире. Матрёшечка, круглешечка! Улыбается всегда и с ребятами играть любит. Матрёшка в деревне родилась и на славу удалась. Щёчки пухленькие, сама кругленькая. А на голове платок, словно яркий цветок. Но не одна она к вам пришла, а с сестрицами-подружками своими.

**Воспитатель:**

-Только, где же они, подружки - сестрички?

**Дети:** внутри, в другой **матрешке**, спрятались

**Воспитатель:** Раскроем Матрешку и посмотрим, что внутри. Матрёшка на окошке в ярком сарафане, и вся семья в матрёшке как в доме деревянном.

- Ребята, какие **матрёшки**? (*нарядные, расписные, красивые, разные по росту, большие и маленькие*)

- Почему она расписная? (*сарафан украшен цветами*)

Очень любят все матрёшки разноцветные одёжки: всегда расписаны на диво очень ярко и красиво.

**Воспитатель:** Давайте вместе рассмотрим наших красавиц, во что они одеты?

**Дети:** Сарафан, платок, фартук, бусы.

Каждый ребенок берет в руки игрушку (*или передает другому ребенку*) **рассматривает**.

- Какой узор на сарафане? (*Цветы, ягоды, листья*).

-А что находится на лице у **матрёшки**? (*глазки, ротик, носик, щёчки*)

- Расписали русские художники матрёшку на славу: чёрные глазки, чёрные брови, губки алые бантиком, румянец на щечки лег, прикрыл голову веселый платочек, свесилась из - под него толстая коса.

**Воспитатель:**

- А знаете ли вы, ребята, из чего сделана **Матрешка**? И кто ее изготовил для вас?

**Ответы детей:** из дерева ... художник, мастер.

Правильно. Ее изготавливают из дерева, липы или березы. Дерево сначала сушат, затем распиливают на бруски. Из них и вытачивают фигурки. Затем фигурку обрабатывают и расписывают её, украшают красками, разрисовывая ей платок, сарафан. У каждого мастера была своя манера росписи, поэтому матрёшки все разные, у каждой свой характер. После того как расписали, покрывают лаком.

**Воспитатель:**

Да. Они игрушки знатные, складные и ладные. Матрёшки всюду славятся, они нам очень нравятся. А еще наши матрешки любят танцевать и играть, давайте вместе отдохнем и тоже танцевать начнем.

***Танец: «Матрёшки»***

**Воспитатель:** Матрёшка – уникальная народная деревянная игрушка, потому что наряду с русской березкой и русским самоваром, она стала символом страны, России.

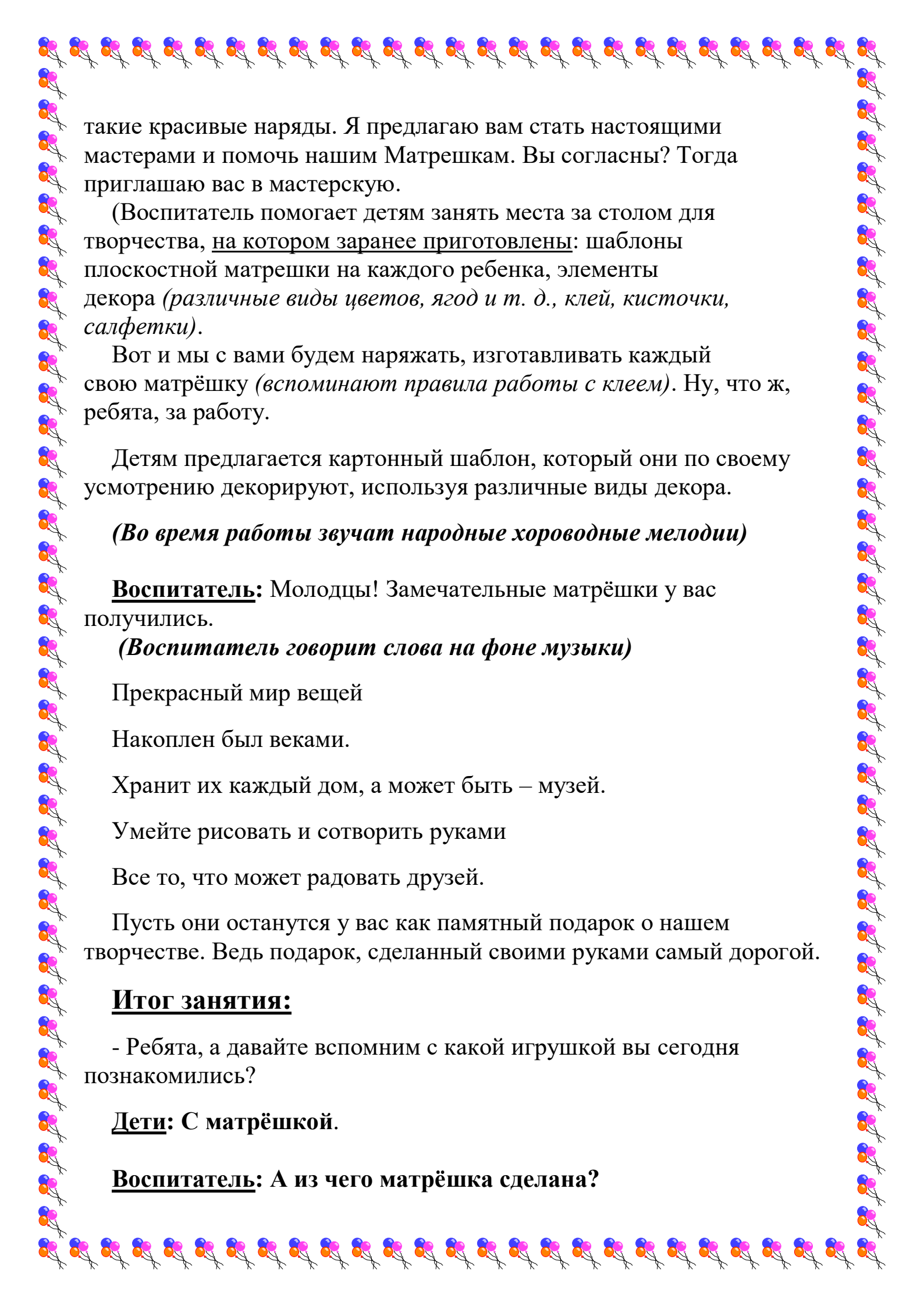
-А как нужно относиться к такой игрушке и труду народных мастеров?

**Ответы детей:** бережно, аккуратно

**Продуктивный блок.**

**Воспитатель:**

Ребята, к нам в садик привезли матрешек, которых не успели раскрасить на фабрике. Посмотрите на них. И лицо, и платок раскрашены, а платье нет. Матрешкам так обидно, ведь у их подружек



такие красивые наряды. Я предлагаю вам стать настоящими мастерами и помочь нашим Матрешкам. Вы согласны? Тогда приглашаю вас в мастерскую.

(Воспитатель помогает детям занять места за столом для творчества, на котором заранее приготовлены: шаблоны плоскостной матрешки на каждого ребенка, элементы декора (*различные виды цветов, ягод и т. д., клей, кисточки, салфетки*).

Вот и мы с вами будем наряжать, изготавливать каждый свою матрёшку (*вспоминают правила работы с клеем*). Ну, что ж, ребята, за работу.

Детям предлагается картонный шаблон, который они по своему усмотрению декорируют, используя различные виды декора.

*(Во время работы звучат народные хороводные мелодии)*

**Воспитатель:** Молодцы! Замечательные матрёшки у вас получились.

*(Воспитатель говорит слова на фоне музыки)*

Прекрасный мир вещей

Накоплен был веками.

Хранит их каждый дом, а может быть – музей.

Умейте рисовать и сотворить руками

Все то, что может радовать друзей.

Пусть они останутся у вас как памятный подарок о нашем творчестве. Ведь подарок, сделанный своими руками самый дорогой.

**Итог занятия:**

- Ребята, а давайте вспомним с какой игрушкой вы сегодня познакомились?

**Дети:** С матрёшкой.

**Воспитатель:** А из чего матрёшка сделана?



**Дети: Из дерева.**

**Воспитатель: А какие у нас получились матрёшки?**

**Дети: Нарядные, красивые.**

**Воспитатель: А вам понравилась эта игрушка, вы будете с ней играть.**

**Дети: Да**

**Воспитатель: Молодцы. Сегодня, мы познакомились с Матрешкой, узнали из чего она сделана, и будем играть с игрушкой бережно и аккуратно.**